

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3		定員と広さの面では適切かむしれないが、ワンルームしかない部分では特性のある子ども達が過ごすには適切ではない
	2	職員の配置数は適切であるか	8			人数に応じた人員配置をしている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8			バリアフリーと言う点では配慮されている
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	2		職員間で話し合いを持ち改善に努めている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			職員へ周知し、業務改善に努めている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			HPにて公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1	2	実施していない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2		職員のスキルアップになる研修がもっとあっても良いと思う
適切 な 支	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			利用開始時や保護者に確認しながら計画に活かせるよう配慮している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	1		アセスメントシートを活用し子どもの状態を把握している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			支援会議で決めたプログラムに沿って活動内容を決め行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			曜日での活動や毎日の療育内容を工夫し楽しく活動に参加出来るようにしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	3		活動プログラムの中からこどもの課題に合ったサポートをしている

援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3		利用人数が少ない為集団活動を行う事が出来ない
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			担当職員を中心に活動内容を報告し情報共有している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8			活動終了後に児の様子などの報告をして情報共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			活動時の様子をケース記録として残している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			モニタリング会議を定期的に開催しサービス計画の見直しなどを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	2		ガイドラインを意識して取組んでいる
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			参加するようにしている
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	1		モニタリング会議、ケア会議などを学校で開催してもらい、情報共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2		対象児がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	2		見学やモニタリング会議に参加し情報共有に努めている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	2		対象児がいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	2		コロナ禍で研修の機会が減っているので今後増えると良いと思う
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		5	2	交流は行っていない
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7			自立支援協議会に参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			連絡帳や会議などで子どもの様子を保護者に伝え共通理解を図っている

29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6		2 同一法人、児童発達支援センターで行っているペアレントプログラムへの参加を呼びかけている
----	--	---	--	--

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8			利用開始時に丁寧に説明を行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			質問や相談があれば保護者の話しを聞き対応を行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	3	父母の会などはない。放課後利用を言う事もあり保護者会は開催していない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			苦情があれば会議を開き対策を職員で協議し対応を行う。サービス改善委員会で協議してもらっている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			宝島だよりを毎月発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	8			配慮している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	4	コロナ禍で出来ていない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8			保護者には利用開始時に説明を行っている。職員間では研修やマニュアルで周知している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		1	避難訓練を毎月行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			虐待防止委員会を研修会を行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			職員間では会議の中で協議し、保護者には具体的な内容を同意書で説明している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			対象児なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			会議の中で協議し対策を話し合っている